



Vendredi 29 mars 2024

COLLOQUE

ÉCRANS ET APPRENTISSAGES : LE CERVEAU DE NOS ENFANTS FACE AUX DÉFIS DU NUMÉRIQUE

Coordonné par : **O. Revol** (Lyon) ; **C. Jourdan** (Montpellier)

08h00 – 08h30	<i>Accueil</i>
08h30 – 09h00	Accompagner les enfants et adolescents du 21^{ème} siècle & Etat des lieux sur l'utilisation des écrans par les enfants <i>O. Revol (Lyon) et C. Jourdan (Montpellier)</i>
	ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT – QUELS IMPACTS ?
09h00 – 09h30	Impact sur le développement du langage de l'enfant <i>L. Batilly-Gonin (Paris)</i>
09h30 – 10h00	Impact sur le développement cognitif de l'enfant <i>P. Meyer (Montpellier)</i>
10h00 – 10h30	<i>Pause</i>
10h30 – 11h00	État des lieux des impacts du jeu vidéo sur le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent <i>S. Erhel (Rennes) et C. Gonthier (Nantes)</i>
11h00 – 11h30	Risques psychiques et recommandations pour les parents <i>N. Franc et D. Purper-Ouakil (Montpellier)</i>
11h30 – 12h00	Écrans chez l'adolescent : dépendance, comportements excessifs et problématiques <i>D. Courbet et M-P Fourquet-Courbet (Marseille)</i>
12h30 – 14h00	<i>Déjeuner</i>
	OUTILS NUMÉRIQUES ET APPRENTISSAGES - QUELLES UTILITÉS ?
14h00 – 14h30	Utilisation des outils numériques dans les « dys » <i>A. Rayon (Montpellier)</i>
14h30 – 15h00	Outils numériques et prise en charge du TDAH <i>S. Bioulac (Grenoble)</i>
15h00 – 15h30	Place des écrans tactiles chez le jeune enfant autiste <i>R. Pry (Montpellier)</i>
15h30 – 16h00	Utilisation thérapeutique des écrans. L'exemple du refus scolaire anxieux <i>F. Kochman (Loos-lez-Lille)</i>
16h00 – 16h30	Numérique et scolarité. Quelles fonctions pédagogiques bénéficient du numérique ? <i>A. Tricot (Montpellier)</i>
16h30 – 17h00	Éducation nationale : expériences et stratégie numérique à l'école <i>S. Caliaros (Montpellier)</i>
17h00 – 17h15	Conclusion et synthèse <i>O. Revol (Lyon) et C. Jourdan (Montpellier)</i>
17h15	<i>Fin de session</i>